Schoolgids

PassePartout

De informatie in deze schoolgids vindt u ook op scholenopdekaart.nl

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

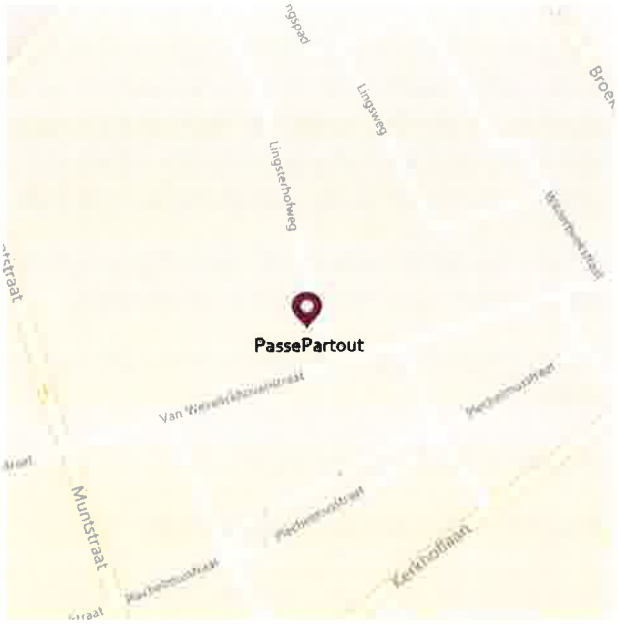
Namens het team van PassePartout

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

PassePartout
van Wevelickhovenstraat 5
5931KS Tegelen
0773732768
http://www.passepartout.kerobei.nl
passepartout@passepartout.nl



Extra locaties

Optioneel: heeft u extra locaties?
Vul bij de indicator **Algemene gegevens school,** het onderdeel **Extra locaties**.
Dit blok verdwijnt automatisch wanneer u iets invult of de schoolgids opslaat.

Schoolbestuur

Kerobei, Stichting voor K/OPO Gem. Beesel, Maasbree en Venlo
Aantal scholen: 18
Aantal leerlingen: 4.962
http://www.kerobei.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Simone Moldenhauer-Tostrams	s.moldenhauer@passepartout.kerobei.nl
Teamleider onderbouw	Julie van Roij	j.vanroy@passepartout.kerobei.nl
Teamleider bovenbouw	Simone Schouwenberg	s.schouwenberg@passepartout.kerobei.nl

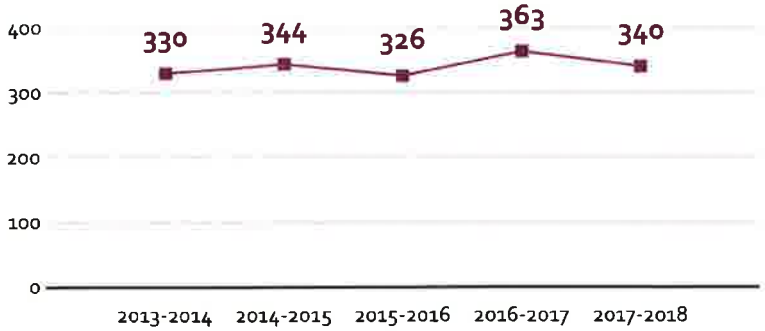
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Primair passend Onderwijs Noord-Limburg.

Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2017-2018

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Onze schoolpopulatie op PassePartout is een mooie afspiegeling van de maatschappij waarbij we op 1 oktober 2017 340 leerlingen telden.

1.2 Profiel van de school

> **Wat is het profiel?**
> In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

Rijke leeromgeving

Betekenisvolle leeromgeving

Persoonlijk leren

Onderzoekend leren

Ontwerpend leren

Missie en visie

Het is de ambitie van Kerobei dat:

- Ieder kind graag naar school gaat;
- Én ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Passend binnen de context van de school en de ondersteuningsbehoeften van de kinderen werkt Kerobei doorlopend aan kwaliteitsverbetering, waarbij

- Ieder kind de beste leerkracht krijgt
- Iedere medewerker de beste leidinggevende(n)
- Iedere werknemer een actieve teamspeler met een hoog welbevinden is binnen Kerobei

Vanzelfsprekend sluiten wij als PassePartout hier op aan! In het afgelopen schooljaar zijn wij op zoek gegaan naar hoe PassePartout kan realiseren dat elk kind zich bij ons kan doorontwikkelen en mag groeien t.o.v. zichzelf.

Vanuit onze passie en bevlogenheid om recht te doen aan ieder kind gaan wij de volgende kernwaarden in ons nieuwe concept uitdragen:

Op PassePartout werken we in een rijke- en betekenisvolle leeromgeving vanuit ontwerpend en onderzoekend leren, waarbij elk kind persoonlijk groeit.

Prioriteiten

Op PassePartout zijn we van mening dat wij kinderen moeten voorbereiden op de maatschappij, vooral op die veranderende leefwereld. De bedoeling van ons als school is niet veranderd; nl. ervoor zorgen dat we het maximale uit kinderen halen door ze te coachen en te begeleiden in hun brede ontwikkelingsproces, door de realistische leefwereld waar onze kinderen in opgroeien te verweven in ons onderwijs. Dit doen wij op PassePartout vanuit een rijke en betekenisvolle leeromgeving waarin we d.m.v. onderzoekend en ontwerpend leren ervoor zorgen dat ieder kind zich persoonlijk ontwikkelt.

Hierbij zullen wij met diverse professionals vanuit kracht en een gedeelde pedagogische visie onze schouders zetten onder de verandering die wij in onderwijs moeten doorzetten om ervoor te zorgen dat ieder kind binnen Kerobei met plezier naar school gaat.

Wanneer je PassePartout verlaat heb je een rugzak vol ervaringen, kennis en vaardigheden om een eigen plek in de maatschappij in te nemen in de groei naar volwassenheid.

Onze visie in vogelvlucht:

- Zichzelf kunnen zijn om uit te groeien tot volwassene
- Leren vanuit de leer- ontwikkelingslijnen gebaseerd op de kerndoelen
- Samen stellen wij hoge doelen
- Levensecht leren: eerst inzichten, dan vaardigheden en feitenkennis
- Keuzemogelijkheden in leerstof, leertijd, leerstijl en tempo
- Veel ruimte om te bewegen
- Structuur door voorspelbaarheid en spelend routines en dagindeling te leren
- Begeleiding door meerdere professionals
- een vast aanspreekpunt
- Samenwerking met ouders waarin het kind centraal staat

Identiteit

Katholieke identiteit: zingeving-inspiratie

PassePartout beschouwt het als wezenlijk voor het mens-zijn dat er een diepere laag is in het leven. Het is vanuit deze laag dat ons handelen gestuurd wordt en vanuit hier ontlenen we zin aan het leven. Belangrijke waarden hierbij zijn: aanspreekbaarheid, respect, vertrouwen, gelijkwaardigheid, wederkerigheid, gezamenlijkheid, verwondering en verantwoordelijkheid.

Vanuit deze geloofsovertuiging geven wij aandacht aan onze katholieke vieringen en hebben wij respect voor en staan we op momenten stil bij vieringen en identiteit van andere culturen.

De mens centraal

- Opvoeding en onderwijs betekenen voor PassePartout het centraal stellen van de mens
- Het kind is uniek; dat respecteren we en we sluiten aan bij de ontwikkelingsfase waarin het kind zich bevindt
- De leraar staat naast de kinderen en biedt kinderen perspectief op een wereld die de moeite waard is
- Een wereld die menswaardig, sociaal en (multi-)cultureel is
- De ouders zijn de eerst verantwoordelijken voor de opvoeding van het kind

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

Indien er op PassePartout behoefte is aan vakspecialisme wat we niet in huis hebben dan zullen wij dit inkopen. Dit kan zowel zijn op het gebied van muziekonderwijs maar ook de imker die samen met kinderen gaat onderzoeken hoe de leefwijze van de bij eruit ziet.

Verder hebben wij op PassePartout leerkrachten specifiek geschoold in bewegingsonderwijs voor kinderen in de groepen 1-2 en 3 t/m 8. Een van de leerkrachten heeft de vakspecialisatie handvaardigheid en tekenen. Daarnaast hebben we expertise op het gebied van de sociaal- emtionele-ontwikkeling, taal, dyslexie, rekenen, muziekonderwijs en gedrag (REC 3 en 4) in huis.

Doordat PassePartout samen met diverse partners in één gebouw zitten profiteren wij van diverse expertises:

1. Logopedie
2. Fysiotherapie
3. Consultatiebureau met verpleegkundigen en arts
4. KDV
5. PSZ

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Verlof personeel

Indien leerkrachten verlof (inclusief ziekteverlof) hebben dan kunnen wij een beroep doen op onze pool van vervangers.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:

Bevordering van het taalgebruik

Spel en beweging / bewegingsonderwijs

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?
Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Optioneel: hier een toelichting tonen?
Vul bij de indicator **Onderwijstijd,** het onderdeel **Toelichting.**
Dit blok verdwijnt automatisch wanneer u iets invult of de schoolgids opslaat.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Elk schooljaar volgen kinderen op PassePartout tenminste 940 lesuren. Hiermee bieden wij de kinderen in 8 schooljaren 7520 lesuren aan en voldoen hiermee aan de wettelijke normen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Op PassePartout werken we vanaf schooljaar 2018-2019 vanuit de leer-en ontwikkelingslijnen en voldoen hierbij aan de kerndoelen http://www.slo.nl/primair/kerndoelen/Kerndoelenboekje.pdf/.

Alle doelstellingen die een kind in het basisonderwijs moet halen komen ruimschoots aan bod in de diverse units waarin betekenisvol onderwijs wordt vormgegeven middels domeinen. Deze domeinen vormen de rode draad binnen onze school.Voor ieder kind gaan we op zoek naar een passend aanbod binnen en buiten de units op het gebied van leertijd, leermiddelen en leertempo. Omdat elke unit bewust heterogeen is samengesteld, hebben wij volop de mogelijkheden de kinderen zowel homogeen als heterogeen op maat instructies op maat aan te bieden. Dit betekent dat wij per vakgebied aangeven hoe het kind de doelstellingen gaat halen.

Geen standaard klassikaal aanbod meer op PassePartout want ieder kind is anders en uniek!

2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek

- Speellokaal
- Gymlokaal
- VSO, TSO, BSO, KDV, PSZ, JGZ met consultatiebureau, kinderfysiotherapeut, kinderlogopediste,
- Computerlokaal
- Verwerkingsstraten met daarin vele computers

PassePartout is van oudsher een "Brede School" die zich nu richt op de ontwikkeling van een IKC (Integraal KindCentrum) waarin we geen duidelijke scheidslijn meer willen hebben tussen de verschillende partners. Wij willen het kind in zijn totaliteit benaderen en daarbij uitgaan van onze gezamenlijke expertise die we in huis hebben op het vlak van zowel het zeer jonge kind 0-4 jaar als het kind tussen 4-13 jaar.

Wij zitten in ons gebouw al samen met de partners van Spring Kinderopvang (Voorschoolse Opvang VSO, Buitenschoolse Opvang BSO, Kinderdagverblijf KDV, Peuterspeelzaal PSZ), logopedie, kinderfysiotherapie en met de Jeugdgezondheidszorg JGZ.

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

> **Wat is voor- en vroegschoolse educatie?**
> Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Vóórschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vróégschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school biedt voor- en vroegschoolse educatie aan. We werken samen met de peuterspeelzaal/het kinderdagverblijf in het gebouw van de school, Baloe. We gebruiken daarbij *Startblokken/Basisontwikkeling* en *Opstapje*.

Op PassePartout hebben we een intensieve samenwerking die zich kenmerkt door de korte lijnen en het samenwerken in een gebouw en daar waar mogelijk zelfs in gezamenlijke ruimtes (speelleerplein). Onze thema's zetten wij gezamenlijk met onze partner Spring voor zowel KDV, PSZ als de kleuters uit. Samen zorgen we voor een themabrief waarin we aan de ouders uitleggen waar we mee aan de slag gaan, hoe we dit doen en ook welke handreikingen we ouders meegeven om thuis op te pakken. Naast deze samenwerking adviseren we elkaar ook bij de ontwikkeling van kinderen.

Optioneel: hier een toelichting tonen?
Vul bij de indicator **Voor- en vroegschoolse educatie,** het onderdeel **Toelichting**.
Dit blok verdwijnt automatisch wanneer u iets invult of de schoolgids opslaat.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?
In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Zonder deze informatie is uw schoolgids niet compleet.
Vul bij de indicator **Schoolondersteuningsprofiel**, het onderdeel **Samenvatting schoolondersteuningsprofiel**.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
Dyslexiespecialist	5
Gedragsspecialist	5
Intern begeleider	16
Onderwijsassistent	10
Rekenspecialist	6
Remedial teacher	5
Taalspecialist	5
Fysiotherapeut	2

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

Het schoolklimaat wordt gekenmerkt door veiligheid en respectvolle omgangsvormen. Sociaal-emotioneel willen wij het kind leren samen met anderen zijn ontwikkeling vorm te geven. Dit kan alleen als het zich veilig en vertrouwd voelt op onze school. Het aanleren van sociale vaardigheden, openheid, eerlijkheid en respect voor elkaar komt in de dagelijkse activiteiten en lessen steeds terug. De leerkracht heeft hierin een voorbeeldfunctie. Naast de inrichting van een goed pedagogisch klimaat tijdens het dagelijks omgaan met de kinderen, werken we in de onderbouw met een extra methodiek. Deze methodiek heet 'Poppies'. Hiermee geven we de kleuters de taal om gedrag te bespreken. Daarnaast wordt ook de methode 'Soemo' en de methode A, B , C en D van Bertha Verschueren ingezet om de doorgaande lijn naar groep 8 te continueren. Binnen de sociaal emotionele ontwikkeling zijn in

schooljaar 2017-2018 ontwikkellijnen ontworpen. Binnen de gehele lijn is de doorgaande lijn gecreëerd door Soemo. Hiermee verbinden we op preventieve wijze het sociaal-pedagogisch klimaat aan de pestvrije school. We volgen de leerlingen in de sociaal emotionele ontwikkeling middels Kijk! en Zien!

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KIJK! en ZIEN! en middels enquêtetool Vensters.
Naast de monitor binnen KIJK! en ZIEN! voeren wij op PassePartout frequent een kindgesprek waarvan een verslag in het portfolio van het kind komt.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Iedere professional die in onze organisatie werkt heeft het vermogen en de opleiding genoten om pestgedrag te kunnen signaleren en analyseren en hier zodoende de juiste stappen in te zetten.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. A. Evers en dhr. G. Deenen. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via a.evers@passepartout.kerobei.nl.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op basisschool PassePartout werken we in een rijke- en betekenisvolle leeromgeving, vanuit ontwerpend en onderzoekend leren, waarbij elk kind persoonlijk groeit, waarin we met de ouders als partner een intensieve samenleving aangaan. Onze driehoek staat hierbij centraal: kind, school en ouders.

Wij gaan uit van de expertise van alle partijen; kind, ouder en leerkracht. Iedere partner heeft zijn eigen expertise. Als we de expertise samen gaan bundelen krijgen we een breder beeld van het kind waarin we met elkaar kunnen afstemmen welke stappen we samen kunnen nemen om de volgende stap te kunnen zetten. De ouder is expert in het kennen van zijn kind, de leerkracht heeft expertise op het gebied van pedagogiek en didactiek en de partner die we nodig hebben vult de expertise aan die volgens ouders en school nodig is.

Dit komt o.a. tot uiting in de klankbordgroep, de MR die betrokken is bij de schoolplanonderdelen, actieve OV, actief benaderen van "klagende ouders", (indien wenselijk) klassenouders, mailing naar ouders via de unit of via de wekelijkse nieuwsbrief via ISY, telefonische gesprekken met ouders en last but not least kind-oudergesprekken. "Overall" hebben wij zeer korte lijnen als het gaat om communicatie en betrokkenheid vanuit ouders.

Onze school heeft nog geen keurmerk/label op het gebied van ouderbetrokkenheid.

Onze school heeft geen keurmerk/label op het gebied van ouderbetrokkenheid

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De ouders op PassePartout worden op diverse manier geïnformeerd:

Hoofdzakelijk gebruiken wij ons digitale communicatiesysteem ISY. Iedere ouder die een kind op onze basisschool heeft krijgt een unieke code waarmee de ouder ten alle tijden kan inloggen op ons digitale communicatiesysteem. Alleen ouders die een aanmeldcode van ons hebben ontvangen kunnen in dit systeem inloggen en zaken bekijken/lezen.Op het moment dat wij als school een bericht of foto op ISY plaatsen krijgt elke ouder die aangemeld is automatisch bericht hiervan.

Naast ons digitaal communicatiesysteem hanteren wij soms ook nog brieven en verder maken wij incidenteel gebruik van Facebook.

Voor ons is het gesprek de beste manier van contact!

Klachtenregeling

Basisschool PassePartout maakt gebruik van de landelijke klachtenregeling. Zie in de bijlage de gehele procedure.

Zie link klachtenregeling van Kerobei: https://www.kerobei.nl/organisatie/organisatie/klachten/

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Klankbordgroep
- Participerende ouders in werkgroepen

Ouderparticipatie vinden we ontzettend belangrijk op onze school. We hebben daarom ook diverse mogelijkheden voor ouders om deel te nemen aan activiteiten binnen de school:

- Leesouders
- Hulpouders voor activiteiten en vieringen
- Helpende handen (bij activiteiten)
- Oudervereniging
- Klankbordgroep waarin de school feedback krijgt op haar handelen gedurende het jaar
- MR ouders die meedenken over beleidsmatige zaken (denk hierbij aan wijziging schooltijden)

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

> **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**
> Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 20,00

Daarvan bekostigen we:

- diverse buitenschoolse activiteiten
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Bij instroom in de tweede helft van het schooljaar vragen wij een vrijwillige ouderbijdrage van € 10. De jaarlijkse verantwoording is op te vragen bij de oudervereniging.

4.3 Schoolverzekering

Zonder deze informatie is uw schoolgids niet compleet en kunt u de schoolgids niet opslaan.
Vul bij de indicator **Ouders en school,** het onderdeel **Schoolverzekering**.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim
Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor schoolverlof buiten de schoolvakanties.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders op PassePartout dienen hun kind voor 8:30 uur of 13:30 uur telefonisch af te melden bij ziekte, artsenbezoek e.d.

Indien een ouder een verlofaanvraag wil indienen voor extra verlof buiten de schoolvakanties om, dan dient er een formeel verlofformulier 6 weken voor het aangevraagde verlof ingediend te worden bij de directeur, Simone Moldenhauer. Zie verder verlofregeling basisonderwijs.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Ouders op PassePartout kunnen alleen schriftelijk een verlofvraag indienen. Het formulier hiervoor kunt u vinden op bij de infobalie op onze school en op onze website:https://passepartout.kerobei.nl/

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

Toetsen

Volgens een cyclisch rooster worden er landelijk genormeerde (Cito)toetsen en methode-toetsen afgenomen. Door deze gegevens naast observaties te leggen, volgen we het kind nauwgezet in zijn ontwikkeling. De informatie uit deze informatiebronnen wordt enkele keren per jaar tussen leerkracht en teamleider besproken. Indien er opvallendheden zijn, gaan we over tot specifieke of extra zorg om zo te beantwoorden aan de specifieke onderwijsbehoeften van leerlingen.

CITO en reguliere toetsen

Twee keer per jaar vinden de Cito-toetsen plaats. Middels grafieken van de resultaten van deze Cito-toetsen wordt de ontwikkeling van elk kind op een heldere manier zichtbaar gemaakt. Deze grafieken worden tijdens de 'ouder-kindgesprekken' met de ouders en de leerling besproken. Deze informatie blijft op school. Alle gegevens die wij van een leerling verzamelen worden bewaard in het (digitale) leerlingdossier. Dit dossier blijft gedurende 8 jaar op school en is alleen voor leerkrachten en ouders bestemd.

Groepen 1/2: Aan het einde van het schooljaar worden bij de leerlingen die naar groep 2 gaan de Cito-toets 'rekenen voor peuters en kleuters' en 'taal voor kleuters' afgenomen. In groep 2 worden de kleuters middels deze toetsen in het midden en aan het einde van het schooljaar in beeld gebracht.

Adaptief toetsen toevoegen

Groepen 3 t/m 8:

- Methodetoetsen van de diverse vakgebieden (rekenen, taal, spelling, begrijpend lezen en de wereld oriënterende vakken).
- Toetsen vanuit het 'protocol dyslexie' Cito-toets rekenen en wiskunde, begrijpend lezen en/ of begrijpend luisteren, spelling en lezen (AVI en DMT)
- Eindtoets groep 8, Route 8. Deze wordt afgenomen ten behoeve van het eindadvies van de schoolverlaters en zal in het voorjaar afgenomen worden.

Indien nodig worden verdiepte toetsen / onderzoeken ingezet.

Binnen het team

De leerkrachten (per unit) bespreken tenminste twee à drie keer per jaar samen met de teamleiders de opbrengsten van het onderwijs binnen hun groep. Deze besprekingen zijn zowel gericht op het totale groepsgebeuren, als op leerkracht- en groepsniveau en het niveau van het individuele kind. Hierbij wordt getracht om het kind nauw te betrekken bij zijn ontwikkelingen en vorderingen (eigenaarschap / kindgesprekken) en de aanpak die nodig is om een goede voortgang te garanderen. In gesprekken met kinderen én ouders worden de vorderingen structureel besproken.

5.2 Eindtoets

Wat is de eindtoets?
Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voorgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Op PassePartout hebben we tussen 2009 en 2014 de LAB/NIO-toets afgenomen. Vanaf 2015 zijn wij gestart met de verplichte afname van de Cito eindtoets

In 2018 was dat

In 2017 was dat

In 2016 was dat

In 2015 was dat:

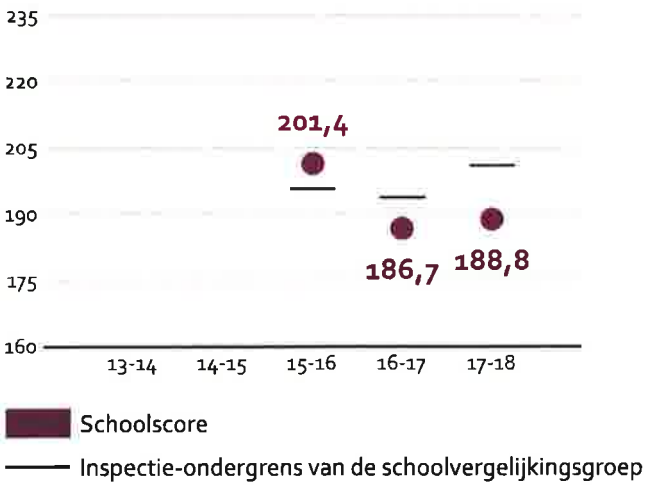
In 2014 was dat: 96.0 (norm was 97.1)

In 2013 was dat: 96.8 (norm was 96.0)

In 2012 was dat: 97.0 (norm van 96,8)

In 2011 was dat: 101,6. (norm was 97,0)

Wat waren de gemiddelde scores op de ROUTE 8 in de afgelopen jaren?



5.3 Schooladviezen

Tabel invoegen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2016-2017?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	15,9%
vmbo-k	23,8%
vmbo-(g)t	27,0%
havo	22,2%
vwo	9,5%
onbekend	1,6%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?
Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Zonder deze informatie is uw schoolgids niet compleet en kunt u de schoolgids niet opslaan.
Vul bij de indicator **Sociale opbrengsten**, het onderdeel **Kernwaarden van sociale opbrengsten**.

Sociaal emotionele ontwikkeling

Op PassePartout vinden wij het belangrijk dat ieder kind lekker in zijn vel zit, zich veilig en vertrouwd voelt op onze school, een basisvoorwaarde om te kunnen zijn wie je bent en om te kunnen komen tot leren. Wij willen het kind leren samen met anderen zijn ontwikkeling vorm te geven, het zogenaamde leren van en met elkaar. Vanuit autonomie, competentie en relatie creëren wij mogelijkheden en geven wij kinderen handvatten om samen te kunnen leven en zich te kunnen ontwikkelen in onze maatschappij.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Het aanleren van sociale vaardigheden, openheid, eerlijkheid en respect voor elkaar komen in de dagelijkse activiteiten en lessen steeds terug. De leerkracht heeft hierin een voorbeeldfunctie

(model). Naast de inrichting van een goed pedagogisch klimaat (binnen de klas) tijdens het dagelijks omgaan met de kinderen, werken we in de onderbouw met een éxtra methodiek. Deze methodiek heet: 'Poppies'. Hiermee geven we de kleuters de taal om gedrag te bespreken. Daarnaast wordt de methode 'Soemo' ingezet om de doorgaande lijn m.b.t. sociaal emotionele ontwikkeling naar groep 8 te continueren. Op school-, team- en leerlingniveau hebben we de methodes (A t/m D) van Bertha Verschueren ingevoerd. Hiermee verbinden we op preventieve wijze het sociaal pedagogisch klimaat aan de pestvrije school. Alle kinderen worden op sociaal emotioneel vlak nauwgezet gevolgd middels ons volgsysteem Kijk! en Zien!

5.5 Kwaliteitszorg

> **Wat is kwaliteitszorg?**
> Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Professionalisering

Scholing is een vast onderdeel binnen ons schoolplan en is gekoppeld aan onze ambities om het maximale uit onszelf te halen. De scholing vindt zoveel mogelijk plaats buiten de schooltijden. Het kan echter voorkomen dat een scholingsmoment van het gehele team of een individueel teamlid tijdens schooluren plaatsvindt (zgn. studiemomenten). In die gevallen wordt u (indien mogelijk) tijdig op de hoogte gebracht over vervanging

De nascholing kan gericht zijn op het functioneren van de individuele leerkrachten als op het functioneren van het team c.q. de school als geheel. Door middel van nascholing beoogt de school een kwaliteitsverbetering van het onderwijs door middel van goed opgeleide leerkrachten en het welbevinden van het personeel. Nascholing is dan ook één van de instrumenten die we hanteren bij het realiseren van een kwaliteitsverbetering van het onderwijs. Deskundigheidsbevordering dient dus te passen binnen de schoolontwikkeling c.q. de ontwikkelingslijnen en het nascholingsplan van de school.

Klassenbezoeken en flitsbezoeken

Op onze school is het gebruikelijk dat de directeur en teamleiders zogenoemde klassenbezoeken en flitsbezoeken afleggen aan alle groepen. Zoals het woord al doet vermoeden, gaat het hierbij om (korte) bezoekjes van slechts een paar minuten tot 45 minuten, waarin de directeur en/of teamleiders kijken naar de onderdelen binnen het onderwijs dat in de groep wordt gegeven. Met regelmaat voeren zij, naar aanleiding van deze (flits)bezoeken, reflectiegesprekken met de leerkrachten, waarin het onderwijskundig en didactisch handelen centraal staat. Doel van deze gesprekken is vooral het samen nadenken over ons onderwijs en samen zoeken naar mogelijkheden om dit onderwijs nóg beter te maken.

6 Schooltijden en opvang

Op onze school zijn we aan het nadenken over andere schooltijden. Voor kerst 2018 zullen wij een definitieve keuze hierin maken. Onze keuze beperkt zich op dit moment uit twee modellen:

de huidige schooltijden of

5-gelijke schooldagen van 8.30 uur - 14 uur, waarbij de leerkrachten de opvang tussen de middag (45 minuten) realiseren.

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:15	13:30 - 15:30	15:30 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:15	13:30 - 15:30	15:30 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:15	12:15 - 12:15	12:15 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:15	13:30 - 15:30	15:30 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:15	12:15 - 12:15	12:15 - 18:30

Opvang
Schooltijd

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	Groep 3 t/m 8	Maandag en dinsdag
Bewegingsonderwijs	groep 1/2	Dagelijks

Bewegingsonderwijs

Het bewegingsonderwijs is gericht op een verantwoorde deelname aan de bewegingscultuur, nu en later. Daarbij gaat het om deelname aan sportieve activiteiten, aan bewegingsrecreatie maar zeker ook om deelname aan de actuele bewegingswereld van kinderen op speelplaatsen en in de eigen woonomgeving. Het 'Basisdocument Bewegingsonderwijs' vormt de leidraad voor ons bewegingsonderwijs. Hierin worden kerndoelen uitgewerkt in concrete doelstellingen voor verschillende leeftijden.

In verband met veiligheid en hygiëne gelden voor de gymnastieklessen voor de groepen 3 t/m 8 (o.l.v. onze groepsleerkracht) de volgende afspraken:

- alle kinderen dragen gymkleding: sportbroek, T-shirt of een gympakje en gymschoenen (geen turnschoenen en onder de gymkleding wordt geen onderhemd gedragen);
- tijdens de lessen worden geen sieraden/horloges gedragen. Iedere leerling zorgt zelf voor het opbergen hiervan (of laat deze thuis!);
- in de kleedruimtes mag geen deodorant-spray worden gebruikt, hier hebben m.n. kinderen met astma of andere luchtwegaandoeningen last van;
- kinderen met lang haar hebben in hun gymtas een elastiekje, om tijdens de les het haar bij elkaar te houden;
- bij de gymnastiekspullen behoort een handdoek: we vinden het belangrijk dat kinderen er reeds op jonge leeftijd een gewoonte van maken zich na het sporten te wassen.
- De kinderen van groep 1 en 2 hebben dagelijks twee of drie beweegmomenten, in de speelzaal en buiten op de speelplaats. In verband met veiligheid verzoeken wij u om uw kind tijdens de schooltijd geen "gevaarlijke kleding" (wijde kleding of kleding met lange versiersels) te laten dragen.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Spring, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met Brood en Spelen, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Spring Kinderopvang, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. In te vullen door Spring

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2018-2019

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	15 oktober 2018	19 oktober 2018
Sinterklaas	06 december 2018	06 december 2018
Kerstvakantie	24 december 2018	04 januari 2019

Voorjaarsvakantie	04 maart 2019	08 maart 2019
Meivakantie	23 april 2019	03 mei 2019
Studiedag	05 juli 2019	
Zomervakantie	08 juli 2019	16 augustus 2019

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
ouderkindgesprekken	maandag, dinsdag en donderdag	vanaf 15:30 uur
ouderkindgesprekken	woensdag en vrijdag	vanaf 12.15 uur

Wij hebben op onze schoolkalender aangegeven wanneer wij ruimte hebben voor oudergesprekken. Via ons digitale oudersysteem ISY kunt u zich voor een van deze mogelijkheden aanmelden.

Op PassePartout willen wij graag alle ouders tenminste twee keer per jaar samen met hun kind (kind-oudergesprekken vanaf groep 3) spreken over de ontwikkeling van het kind.

Daar waar er zorgen zijn over de ontwikkeling van uw kind zullen wij vanuit onze kant uiteraard contact met u opnemen. Omgekeerd kan het echter ook zo zijn dat u zich zorgen maakt over de ontwikkeling van uw kind. Ook dan maken wij graag tijd voor u!

© Conceptversie